

RAPPORT D'ACTIVITE 2015-2016 DE L'ACCUEIL EXTRA-SCOLAIRE

Le P'TIT BONHEUR

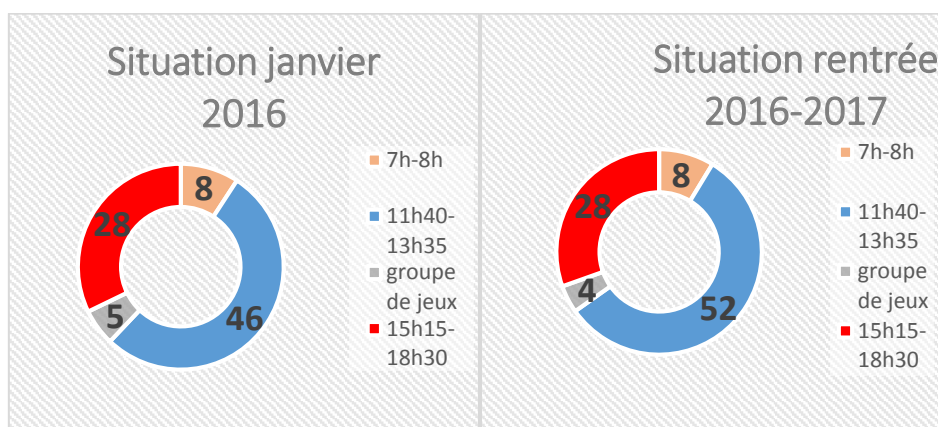
Bonsoir, je vous remercie de votre présence.

J'aimerais commencer ce soir cette présentation en situant notre structure et son cadre d'intervention. Le temps de l'enfant se déroule globalement entre quatre contextes sociaux : la famille, l'école, les institutions socio-éducatives et le groupe de pairs. L'AES se situe au centre de tous ces intervenants et tente d'adapter sa pratique aux attentes spécifiques de chacun. Notre but est d'assurer le bien-être de l'enfant de lui rendre la multiplicité des interactions extérieures cohérentes.

Comment l'AES adapte les ouvertures aux besoins de garde des familles.

Comme les années précédentes, à la rentrée 2015-2016 nous avons reçu plusieurs demandes pour l'ouverture du mercredi. Afin de répondre aux besoins des familles et nous permettre d'évaluer le besoin réel, le mercredi matin a été ouvert. En décembre suite à la résiliation de deux familles nous avons été contraints de fermer cette période. Cette année, les demandes étant trop faibles, nous n'avons pas réitéré l'expérience.

Actuellement, L'accueil compte 110 enfants répartis sur cinq périodes.



A la rentrée 2015-2016 les groupes de jeux ont été ouverts tous les après-midis, ainsi que les mercredis jusqu'en décembre 2015. Le taux de fréquentation de la période de midi est de 92%. La période du soir accueille une moyenne de 35 enfants en début d'année.

Au printemps 2016, lors des retours d'inscriptions, la demande pour le lundi midi était de 68 placements pour une autorisation de 52 enfants. Il n'était pas possible pour la structure de refuser 16 enfants. Le temps de réflexion pour agir a été très court, les confirmations de placements devaient être faites rapidement. Un nouveau défi pour notre accueil. Nous y

sommes parvenus avec l'aide de la commune qui a été réactive et nous a mis à disposition la salle de l'écureuil. Le SEJ a donné dans un bref délai son autorisation pour ce nouveau projet. Grâce à tous ses partenaires, l'AES a pu répondre favorablement à toutes les demandes de placement sur toutes les périodes demandées.

Ressources humaines

A la rentrée 2015-2016 l'équipe éducative est formée de :

- ∞ Une responsable de structure présente sur les groupes.
- ∞ Quatre accueillantes formées et une cinquième en cours de formation.
- ∞ Une auxiliaire engagée en août 2016.
- ∞ Un stagiaire de maturité spécialisée travail social.
- ∞ L'équipe est également complétée par des étudiants durant la période du soir.

Le travail administratif est géré par la responsable. Mme Véronique Gaillard administre la partie comptable.

Les défis quotidiens de l'AES sont :

- ∞ Etre à l'écoute
- ∞ Tenir compte du vécu de la journée scolaire de chaque enfant
- ∞ Adapter ses pratiques à l'âge de l'enfant
- ∞ Favoriser la socialisation avec ses pairs

Les outils mis en place sont :

- ∞ Le concept pédagogique
- ∞ L'expérience de l'équipe
- ∞ Les valeurs de l'institution
- ∞ Les protocoles (qui sont souvent revus et corrigés)
- ∞ Les colloques mensuels

Les canaux de communication sont également en constance évolution. Au printemps 2016, nous avons organisé pour la première fois une séance de présentation de notre structure destinée aux enfants de première enfantine. Cet échange avec les parents a permis une facilité d'intégration à cette entrée dans le parcours scolaire. Ceci complète l'après-midi de présentation que nous organisons en août pour les enfants d'écoles primaires.

L'équipe des accueillantes est en cours de réflexion pour l'organisation d'une réunion afin de déterminer les responsabilités et le rôle de chaque intervenant pour la gestion de la période du soir.

Moments forts de l'AES

La semaine précédant Noël est organisée différemment. De jolies tables sont dressées, quelques friandises y sont mises. Une surprise attend chaque enfant. Ce qui était au début de l'accueil un moment de convivialité s'est transformé au fil des ans en tradition de l'AES. Et, dès la fin novembre les enfants s'enquière de savoir si cette année elle perdurera.

La multiplicité des possibilités d'ouvertures de l'accueil ainsi que la fréquentation inégale rendent impossible l'organisation équitable de chaque anniversaire. C'est pourquoi l'accent est mis sur la semaine de Noël.

Carambole

Est un programme d'activités gratuites mis à disposition des crèches et des accueils extra-scolaires fribourgeois pour aborder les thématiques de l'alimentation et du mouvement des enfants.

Nous avons reçu Charlotte avec ses collants colorés et ses couettes nous conter son histoire. Un conte pour enfant publié récemment. A travers cette histoire, les enfants découvrent que goûter et bouger sont des aventures qui peuvent se faire avec plaisir et de manière très colorée. L'activité s'est terminée par le goûter. Sur les tables étaient disposés des fruits secs traditionnels, pommes etc. mais également de plus exotiques (*mangues, papaye*) et moments magiques ! Tous les enfants ont participé et aucun n'a rechigné à tester de nouvelles saveurs.

Pour les plus grands nous avons choisi l'activité smoothies un vendredi après-midi. Le groupe s'est séparé en trois et chacun a préparé un smoothies. Chaque enfant a dégusté le jus et a deviné les ingrédients : Surprise ! Tous les fruits et légumes ont été trouvés. Pour la petite histoire, la racine rouge, même cachée, a été repérée et le smoothies qui la contenait le moins apprécié.

Sorties en forêt

Les sorties en forêt sont appréciées des enfants et il est vrai que les groupes de jeux en sont les bénéficiaires. Pour les périodes de midi et du soir nous favorisons les activités extérieures en planifiant des moments à la fin de la classe, et souvent en périodes d'été après le goûter et les devoirs si les enfants en font la demande.

Sortie des 8H, Adieu les années P'tit Bo bonjour le CO.

Une autre tradition de l'AES est la sortie des 8H pour clôturer 8 ans de (vie commune pour certains enfants). Pour nous accueillantes, c'est moment chargé en émotions. Mais heureusement, certains enfants reviennent en tant qu'étudiants et d'autres pour nous faire un petit coucou. Cette année notre sortie nous a amenés à la chocolaterie Cailler à Broc et s'est clôturée dans nos locaux avec une crêpe partie. Les enfants ont pris plaisir à préparer les crêpes des accueillantes. Un moment intense.

Projet

Suite à de nombreuses demandes, un projet d'ouverture durant les vacances est en élaboration. Si la demande se confirme il pourrait débuter en juillet 2017. Des informations vont parvenir aux parents rapidement.

Objectifs de l'AES pour la rentrée 2016-2017

Observer, être à l'écoute et adapter ses pratiques afin d'offrir un accueil permettant à l'enfant de s'épanouir dans un cadre sécuritaire. Une petite phrase pour un vaste programme qui est notre base de travail depuis 15 ans. L'équipe et moi-même connaissons la portée de ces mots puisqu'ils font partie de notre quotidien.

- ∞ Adapter notre pratique
- ∞ Adapter l'organisation afin de faciliter la transition école-AES
- ∞ Accéder aux demandes et suggestions des enfants (dans la mesure du possible)

Remerciements.

Je remercie toute l'équipe des accueillantes pour leur sollicitude et leur disponibilité indispensable au bon fonctionnement de la structure. Je remercie également notre comité qui offre du temps et des compétences indispensable au bon fonctionnement de notre accueil. Je pense que le temps est une denrée rare dans la vie de chacun et donc précieuse. Je remercie les autorités communales toujours à l'écoute. J'accueille notre nouveau membre du comité et conseillère communale Mme Murielle Roos-Bovey qui est entrée dans sa fonction et est déjà active au sein du comité. Je remercie également la Loterie Romande pour son soutien financier ainsi que la ludothèque Schtroumpfs qui nous met gracieusement ses jeux à disposition.

J'aimerais terminer en remerciant les enfants qui sont notre motivation de tous les jours dans notre pratique. Un dessin, un bisou, un sourire et parfois « oh ! on ne veut pas partir. » (pas sympa pour vous parents) mais tellement gratifiant pour nous accueillantes. Toutes ces attentions, ces dialogues ces moments magiques de partage, des chants au goûter, un grand qui aide un petit ou qui lui parle de son expérience « tu sais quand j'étais petit je faisais aussi des bêtises, même si l'enfant en question n'a qu'une année de plus » voir le plus petit boire ses paroles, sont des moments magiques de notre profession dans lesquels nous puisons notre motivation.

Merci à vous parents de votre confiance.